

**LAPORAN TRACER STUDY DAN
KEPUASAN PENGGUNA**



**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
LULUSAN TAHUN 2019**

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MEDAN AREA
TAHUN 2021**



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolem Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Sereyu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA NOMOR: 239/FT/04.14/IV/2021

TENTANG TIM *TRACER STUDY* DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA:

- MENIMBANG** :
1. Bahwa untuk memantu kegiatan alumni Fakultas Teknik Universitas Medan Area ditengah-tengah masyarakat pengguna lulusan.
 2. Bahwa untuk tercapainya Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Teknik Elektro Universitas Medan Area
 3. Bahwa untuk terpenuhinya maksud poin 1 dan 2 di atas perlu dibuat surat keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- MENINGAT** :
1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
 3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 4. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Dikti.
 5. Statuta Universitas Medan Area
 6. Rencana Strategis Universitas Medan Area
- MEMPERHATIKAN** :
1. Hasil rapat pimpinan Fakultas Teknik Universitas Medan Area dengan Ketua Program Studi Teknik Elektro
 2. Usulan Ketua Program Studi Teknik Elektro

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : Tim *Tracer Study* dan Pengguna Lulusan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- PERTAMA** : Membentuk Tim *Tracer Study* dan Pengguna Lulusan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kesalahan atau kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 07 April 2021

Dekan
Dr. Ir. Dina Maizana, M.T.

Tembusan:

1. Ketua YPHAS
2. Rektor Universitas Medan Area





UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolek Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223
Kampus II : Jalan Seiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Sereyu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.teknikuma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Lampiran Surat Keputusan Dekan Universitas Medan Area

Nomor : 239/FT/04.14/IV/2021

Tanggal : 07 April 2021

TIM TRACER STUDY DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA

Pembina	: Prof. Dr. Dadan Ramdan, M. Eng., M. Sc (Rektor Universitas Medan Area)
Penanggungjawab	: Dr. Ir. Dina Maizana, M.T. (Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area)
	Susilawati, S.Kom, M. Kom (Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik UMA)
	Indra Hermawan, S.T., M.T (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Teknik UMA)
Koordinator	: Habib Satria, S.T, M.T (Kaprosdi Teknik Elektro Fakultas Teknik UMA)
Ketua Tim	: Tika Ermita Wulandari, S.T., M.T
Sekretaris	: Hermansyah, S.T., M.T
Anggota	: 1. GJM Fakultas Teknik 2. GKM Program Studi Teknik Elektro 3. Robby Kurniawan Sari Damanik, S.Kom

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 07 April 2021


Dekan

Dr. Ir. Dina Maizana, M.T.

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY DAN
KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN**

**LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA
LULUSAN TAHUN 2019**

Disusun Oleh
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO**

Diajukan Oleh



**Hermansyah, ST, MT
Tim Peneliti Task Force Tracer Study**

**Diketahui,
Dekan Fakultas Teknik**



Dr. Ir. Dina Maizana, M.T.

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN TRACER STUDY DAN
KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
PADA LULUSAN TAHUN 2019**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study dan kepuasan pengguna lulusan Tahun 2019 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, dengan Jumlah populasi (lulusan) sebanyak 2 orang, yang bersedia menjadi responden sebanyak 2 orang (100%).

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study dan kepuasan pengguna ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study dan kepuasan pengguna lulusan Tahun 2019 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Medan Area.

Medan, Agustus 2021



Dekan Fakultas Teknik,

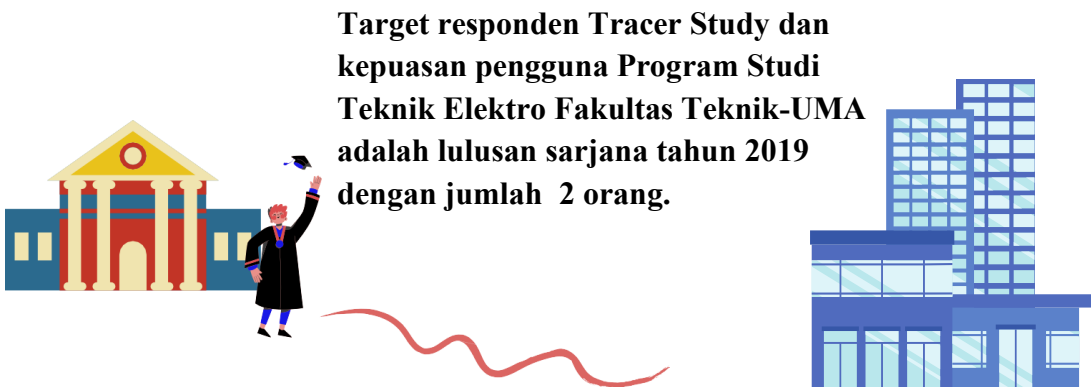
Dr. Ir. Dina Maizana, M.T

**Tim Peneliti dan Task Force
Tracer Study**

Hermansyah, ST, MT

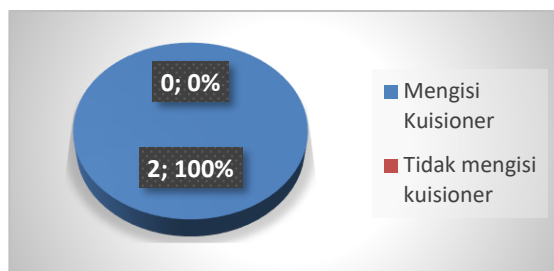
**RINGKASAN HASIL
TRACER STUDY**

TARGET RESPONDEN

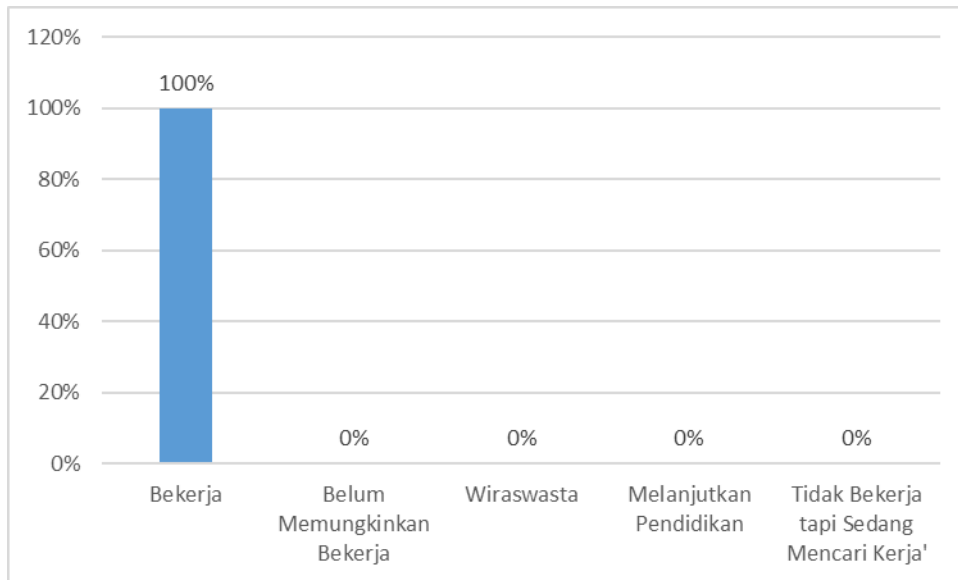


PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N: 2)

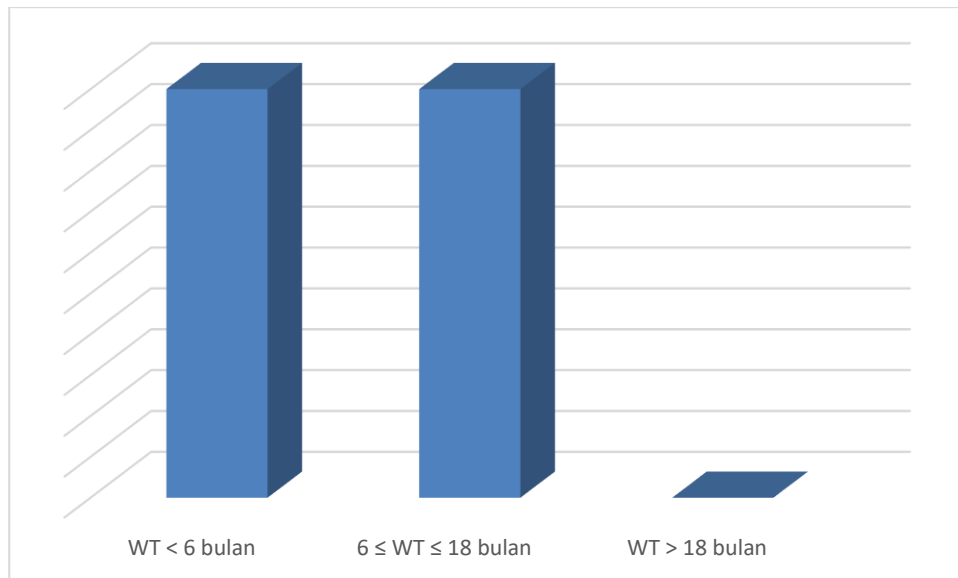
Jumlah responden 2 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 2 orang (100%)



AKTIVITAS LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO SETELAH LULUS

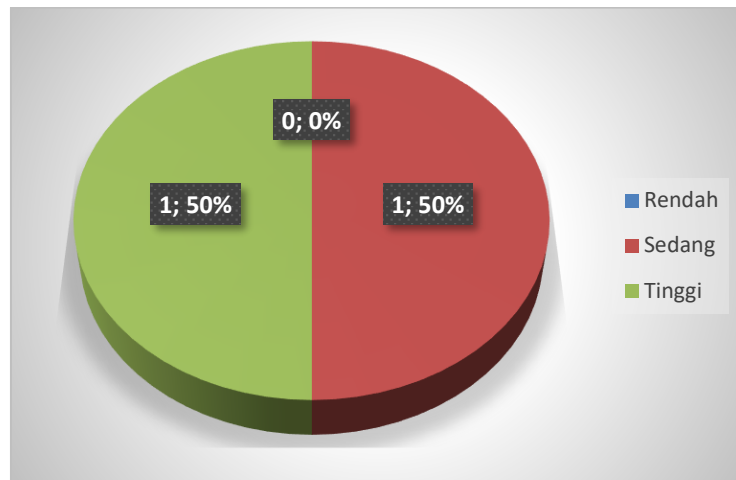


WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus: kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebanyak 50%, diantara 6 sampai dengan 18 bulan sebanyak 50%, dan lebih dari 18 bulan sebanyak 0%.

TINGKAT KESESUAIAN BIDANG KERJA



Tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan 50% sangat erat (Tinggi) dan 50% sedang (erat dan cukup erat)

KOMPETENSI

Berdasarkan hasil survey, lulusan Prodi Teknik Elektrol tahun 2019 memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Etika,
- keahlian berdasarkan bidang ilmu, serta
- Penggunaan Teknologi informasi,

Sedangkan kompetensi yang paling rendah adalah:

- Kerjasama tim.
- Komunikasi, serta
- B. Inggris,
- Pengembangan diri

DAFTAR ISI

Surat Keputusan Dekan	2
Lembar Pengesahan	4
Berita Acara	5
Ringkasan Hasil Tracer Study	6
Daftar Isi	7
1. Pendahuluan.....	11
1.1 Konsep Dasar	11
1.2 Tujuan	12
1.3 Manfaat	12
2. Organisasi Pelaksana	13
3. Metode Pelaksanaan (Penelitian).....	14
3.1 Waktu Pelaksanaan	17
3.2 Kendala dan Solusi.....	17
3.3 Jumlah Responden	17
4. Bentuk Quesioner	20
5. Data Collective Tracer Study Sarjana Fakultas Teknik	24
5.1 Rekomendasi.....	31
5.2 Penutup	32

1. PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

1.1 KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang

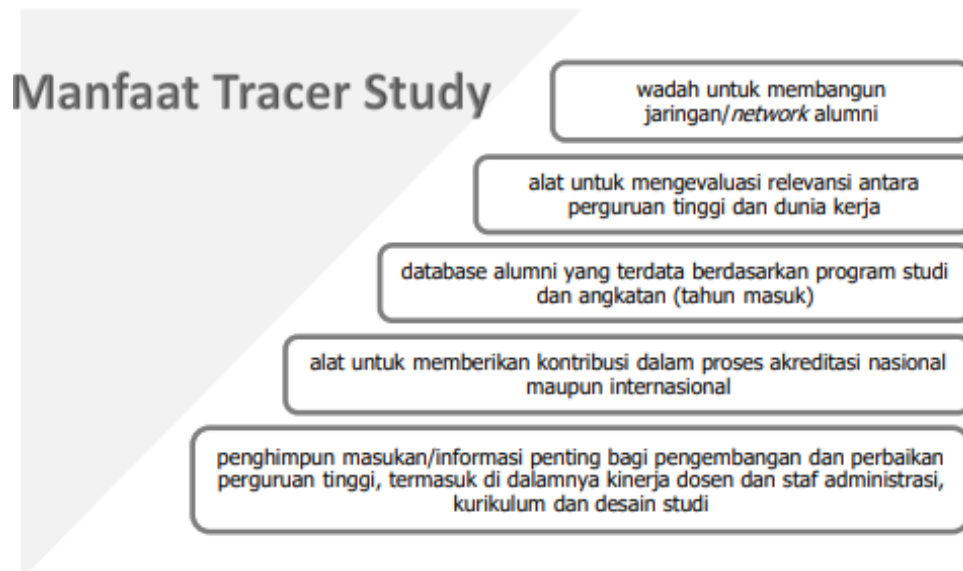
pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

1.2 TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

1.3 MANFAAT

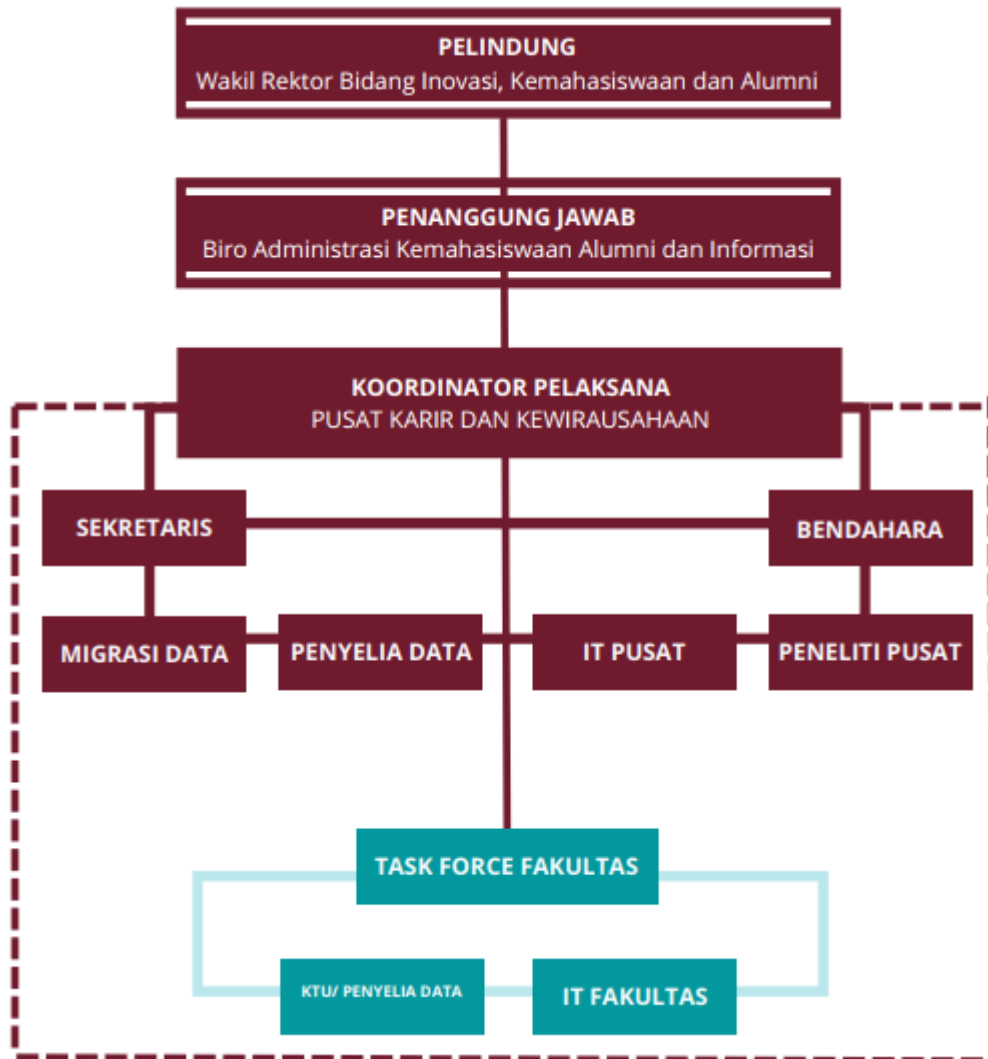
Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study ini dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Manfaat Tracer Study UMA.

2. ORGANISASI PELAKSANA

Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gambar 2.

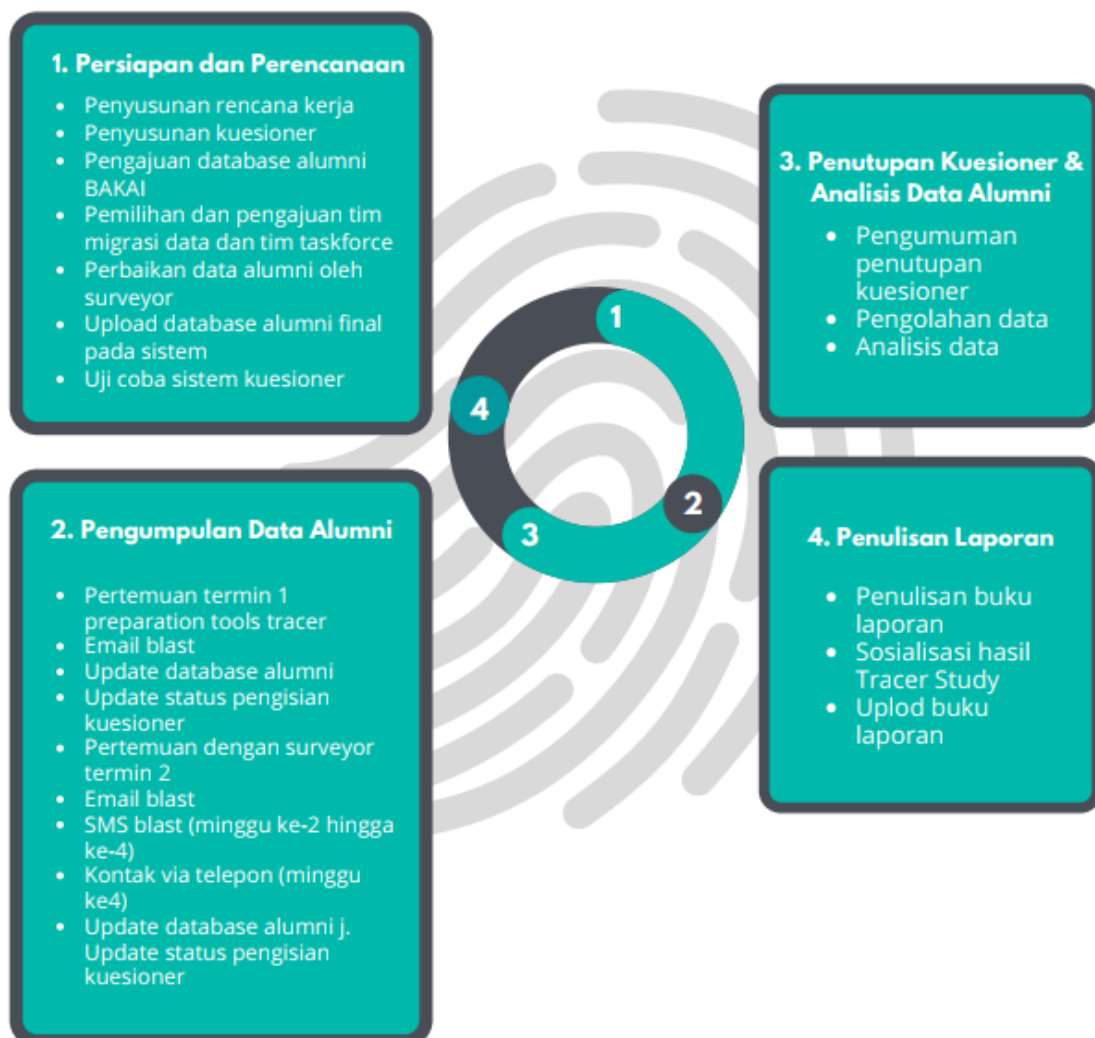


Gambar 2. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.

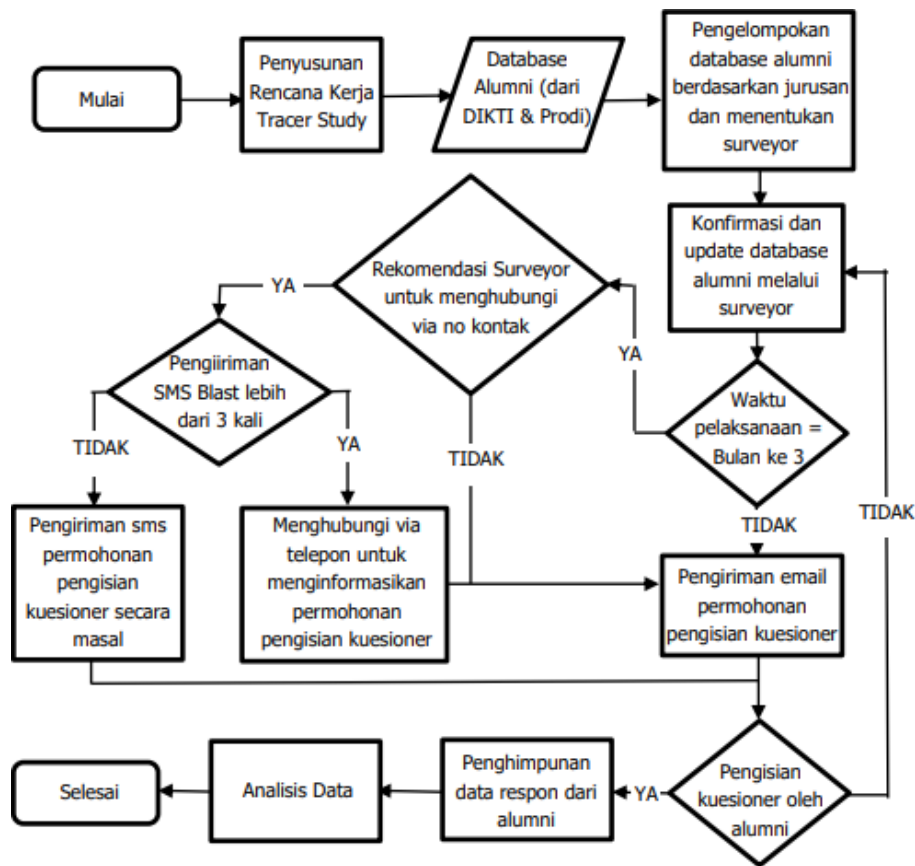
3. METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer Study UMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 3, . Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 4 Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gambar 3. Pelaksanaan Tracer Study UMA.



Gambar 4. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 5. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>, Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



Gambar 5. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.

3.1 WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 14 April s.d 30 Juni 2021.

No.	Aktivitas	Ket	Progres Waktu													
			April				Mei				Juni					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Desain Postingan dan persiapan penyebaran informasi melalui sosial media	14 April		■												
2	Publish/penyebaran informasi tracer study melalui media sosial	15 April		■												
3	Penyebaran link tracer study kepada alumni beserta ajakan pengisian tracer study	16 -April		■	■											
4	Kegiatan Remain dan follow up responden	12 April - 30 Mei			■	■	■	■	■	■						
5	Penutupan tracer	5 Juni									■					
6	Pengolahan data	6 - 15 Juni										■	■			
7	Penelitian data hasil tracer	15 - 25											■			
8	Analisis dan penyusunan laporan	25 - 30 Juni														■

3.2 KENDALA DAN SOLUSI

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya
4. Alumni kesulitan memahami isi dari pernyataan/pertanyaan dari kuisisioner.
5. Adanya poin pertanyaan yang harus diisi oleh alumni padahal poin tersebut tidak sesuai dengan keadaan alumni.

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu:

1. Menghubungi alumni secara perorangan baik melalui telp ataupun WA dan mengisi formulir tracer study berdasarkan data yang disampaikan alumni.
2. Membantu alumni mengisi kuisisioner dengan mengarahkan/memberikan petunjuk pengisian/pemilihan jawaban
3. Melaporkan kepada IT adanya sistem yang masih harus diperbaiki (pengisian pada saat diawal pembukaan tracer study).

3.3 JUMLAH RESPONDEN

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 2 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 2 orang.

4. BENTUK QUESTIONER

Tracer Study

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study pada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih ▼
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP (Nomor Aktif)	<input type="text"/>
Alamat Email (Email Pribadi)	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
f8 - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja (Fulltime/Partime) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
f504 - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f502 <input type="radio"/> [2] Tidak f504 Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> f506 Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? (take home pay) <input type="text" value="0"/> f505
f510 - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi f5a1 Pilih ▼ Kabupaten f5a2 <input type="text"/>
f11 - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah f1101 <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD f1101 <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral f1101 <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat f1101 <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta f1101 <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri f1101 <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan f1101 <input type="text" value="0"/> f1102

f5b - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?	0																																																																																																		
f5c - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Agabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta)	Pilih Posisi																																																																																																		
f5d - Apa tingkat tempat kerja anda	Pilih Tingkatan																																																																																																		
f16 - Pertanyaan studi lanjut (apabila f5 menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)	<p>Sumber Biaya f16a</p> <p>Pilih Sumberbiaya</p> <p>Perguruan Tinggi f16b</p> <p>0</p> <p>Program Studi f16c</p> <p>0</p> <p>Tanggal Masuk f16d</p> <p>mm/dd/yyyy</p>																																																																																																		
f12 - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)	<input type="radio"/> [1] Biaya Sendiri / Keluarga f1201 <input type="radio"/> [2] Beasiswa ADIK f1201 <input type="radio"/> [3] Beasiswa bidikmisi f1201 <input type="radio"/> [4] Beasiswa PPA f1201 <input type="radio"/> [5] Beasiswa APIRMASI f1201 <input type="radio"/> [6] Beasiswa perusahaan/swasta f1201 <input type="radio"/> [7] Lainnya, tuliskan f1201 0 f1202																																																																																																		
f14 - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?	<input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali																																																																																																		
f15 - Tingkat pendidikan apa yang paling lepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi																																																																																																		
f17 - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">-</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Etika</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Bahasa Inggris</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Penggunaan Teknologi Informasi</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Komunikasi</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Kejasama Tim</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td>Pengembangan diri</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-		Sangat Rendah		Sangat Tinggi		1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kejasama Tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan diri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-		Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																											
1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Penggunaan Teknologi Informasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Komunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kejasama Tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pengembangan diri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									

	<p>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f24 - Magang</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f25 - Praktikum</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f26 - Kerja Lapangan</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p>f27 - Diskusi</p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p>f3 - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan samakan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> f301 [1] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sebelum lulus f302</p> <p><input type="radio"/> f301 [2] Kira-kira <input type="text" value="0"/> bulan sesudah lulus f303</p> <p><input type="radio"/> f301 [3] Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f5)</p>
<p>f4 - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur f4-01</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada f4-02</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pamecas kerja f4-03</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/tdian online/mila f4-04</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan f4-05</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kementerian f4-06</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta f4-07</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas f4-08</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni f4-09</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah f4-10</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) f4-11</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri f4-12</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang f4-13</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah f4-14</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: f4-15</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f4-16</p>
<p>f6 - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7 - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f7a - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p>f10 - Apakah anda akan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE 11?</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak f10-01</p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p>f10-02</p>

f16 - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengembalikannya? Jawaban bisa lebih dari satu


[1] Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**
 [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**
 [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**
 [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**
 [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**
 [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**
 [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. **f16-07**
 [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik. **f16-08**
 [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadual yang fleksibel, dll. **f16-09**
 [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**
 [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**
 [12] Pada awal karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**
 [13] Lainnya: **f16-13**

0

f16-14

Simpan

Kepuasan Pengguna.


Beranda
Berita
Galeri
Laporan
Tentang
Survey
Login

SURVEY KEPUASAN

Nama Perusahaan

Alamat

Nama Pengisi Survey *

Jabatan *

E-Email *

Jumlah Karyawan Lulusan UMA *

Jurusan Alumni Uma Yang Bekerja *

1. Etika *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

2. Keahlian Pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama) *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

3. Kemampuan Bahasa Asing *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

4. Penggunaan Teknologi Informasi *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

5. Kemampuan Berkomunikasi *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

6. Kerjasama Tim *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

7. Pengembangan Diri *
 Sangat Baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

Tindak lanjut terhadap alumni *

Simpan

5. DATA COLLECTIVE TRACER STUDY PRODI TEKNIK ELEKTRO

Mahasiswa yang berkontribusi (F1)

No	NPM	Nama Mahasiswa	Telpon	Email
1	148120041	Dedy Manat P. Marbun	082267938847	dedi.marbun94@yahoo.co.id
2	158120035	Mowa'a Sarumaha	082368844220	mowaa.sarumaha@gmail.com

Status Alumni Saat ini (F8)

Status	Jumlah Mahasiswa (orang)
Bekerja (full time/part time)	2
Belum memungkinkan bekerja	0
Wiraswasta	0
Melanjutkan Pendidikan	0
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	0

Mendapatkan Pekerjaan setelah lulus (F504)

< 6 Bulan	6 <= WT <= 18 bulan	> 18 Bulan
1 orang	1 orang	0

Pengelompokan Pendapatan (F505)

Penghasilan per bulan	Jumlah (orang)
2 - 3 juta	2
3 - 4 juta	0
4 - 5 juta	0
> 5 juta	0

Jenis Institusi Tempat Bekerja (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (orang)
Instansi pemerintah	0
BUMN/BUMD	0
Institusi/Organisasi Multilateral	0
Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	0
Perusahaan Swasta	2
Wiraswasta/perusahaan sendiri	0

Tingkat perusahaan tempat alumni bekerja (F5d)

Tingkat Perusahaan (Skala)	Jumlah (orang)
Lokal/Wilayah/Wiraswasta tidak berbadan hukum	0
Nasional/wiraswasta berbadanhukum	2
Multinasional/internasional	0

Biaya alumni jika saat ini studi lanjut (F18a)

Sumber Biaya	Jumlah (orang)
Biaya Sendiri	0
Basiswa	0

Keeratan bidang studi dengan pekerjaan (F14)

Tingkat Keeratan	Jumlah (orang)
Sangat erat	1
Erat	1
Cukup erat	0
Kurang erat	0
Tidak sama sekali	0

Tingkat pendidikan yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan alumni saat in (F18)

Jenjang yang tepat mengisi posisi pekerjaan alumni	Jumlah (orang)
Setingkat lebih tinggi	0
Tingkat yang sama	2
Setingkat lebih rendah	0
Tidak perlu pendidikan tinggi	0

Tingkat penguasaan kompetensi alumni pada saat lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (A)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika				1	1
Keahlian berdasarkan bidang ilmu				2	
Bahasa Inggris		1	1		
Penggunaan teknologi informasi			1	1	

Komunikasi			2	
Kerjasama tim			2	
Pengembangan diri			2	

Pada saat ini, pada tingkatan mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (B)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika				1	1
Keahlian berdasarkan bidang ilmu			1	1	
Bahasa Inggris			2		
Penggunaan teknologi informasi			1	1	
Komunikasi			1	1	
Kerjasama tim				2	
Pengembangan diri			1	1	

Respon alumni terkait pembelajaran perkuliahan (F21)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
50%	50%	0	0	0

Respon alumni terkait pembelajaran demonstrasi (F22)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
0	50%	50%	0	0

Respon alumni terkait pembelajaran partisipasi dalam proyek riset (F23)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
0	0	100%	0	0

Respon alumni terkait pembelajaran magang (F24)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
0	0	100%	0	0

Respon alumni terkait pembelajaran praktikum (F25)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
0	100%	0	0	0

Respon alumni terkait pembelajaran kerja lapangan (F26)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
0	50%	50%	0	0

Respon alumni terkait pembelajaran diskusi (F27)

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
0	50%	50%	0	0

Alumni mulai mencari kerja (F3)

Kira-kira 6 bulan sebelum lulus	Kira-kira 6 bulan setelah lulus	Tidak mencari kerja
100%	0	0

Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)

Cara alumni mencari kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	100%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	0,00%
Pergi ke bursa/pameran kerja	0,00%
Mencari lewat internet/iklan online/millis	100%
Dihubungi oleh perusahaan	0,00%
Menghubungi Kemenakertrans	0,00%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0,00%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	0,00%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	0,00%
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	0,00%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	50%
Membangun bisnis sendiri	0,00%
Melalui penempatan kerja atau magang	0,00%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat semasa kuliah	0,00%
Lainnya	0,00%

5.1 REKOMENDASI

REKOMENDASI INTERNAL PELAKSANAAN TRACER STUDY DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO LULUSAN TAHUN 2019

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan tracer study khususnya pada point-point berikut:

1. Peningkatan kompetensi Alumni, khususnya pada penguasaan Bahasa Inggris dan komunikasi yang masih rendah (F17)
2. Terkait proses pembelajaran, praktikum merupakan faktor yang sangat besar sehingga harus terus ditingkatkan prosesnya (F25) dan pembelajaran melalui diskusi perlu ditingkatkan, hal ini terlihat dari hasil tracer study respon dari alumni masih belum memuaskan (F27), hal ini sebanding dengan perlunya peningkatan kompetensi komunikasi.

maka perlu adanya satu skema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini:

1. Perlunya penguatan pada peningkatan kompetensi mahasiswa, terutama penguasaan Bahasa Inggris dan peningkatan kemampuan komunikasi, hal ini dapat dilakukan dengan melakukan penguatan diluar pembelajaran.
2. Perlunya peningkatan kegiatan praktikum.
3. Perlunya dilakukan inovasi pembelajaran khususnya dalam pembelajarn diskusi, hal ini agar kemampuan komunikasi mahasiswa menjadi lebih baik.

5.2 PENUTUP

Demikian laporan tracer study dan kepuasan pengguna lulusan Tahun 2019 program studi Teknik Sipil ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Agustus 2021

Tim Penelitian Task Force
Tracer Study dan Pengguna Lulusan



Hermansyah, ST, MT

Wakil Dekan Bidang
Kemahasiswaan



Indra Hermawan, S.T., M.T



Dekan Fakultas Teknik

Dr. Ir. Dina Maizana, M.T.