

**LAPORAN TRACER STUDI DAN  
KEPUASAN PENGGUNA**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO  
LULUSAN TAHUN 2020**



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
TAHUN 2022**



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolek Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223  
Kampus II : Jalan Setia Budi Nomor 79 / Jalan Sei Sereyu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122  
Website: [www.teknik.ums.ac.id](http://www.teknik.ums.ac.id) E-mail: [univ\\_medanarea@ums.ac.id](mailto:univ_medanarea@ums.ac.id)

### SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA NOMOR: 129/FT/04.14/IV/2022

#### TENTANG TIM *TRACER STUDY* DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA:



- MENIMBANG** :
1. Bahwa untuk memantu kegiatan alumni Fakultas Teknik Universitas Medan Area ditengah-tengah masyarakat pengguna lulusan.
  2. Bahwa untuk tercapainya Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Teknik Elektro Universitas Medan Area
  3. Bahwa untuk terpenuhinya maksud poin 1 dan 2 di atas perlu dibuat surat keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- MENINGAT** :
1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
  2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
  3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  4. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Dikti.
  5. Statuta Universitas Medan Area
  6. Rencana Strategis Universitas Medan Area
- MEMPERHATIKAN** :
1. Hasil rapat pimpinan Fakultas Teknik Universitas Medan Area dengan Ketua Program Studi Teknik Elektro
  2. Usulan Ketua Program Studi Teknik Elektro

#### MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : Tim *Tracer Study* dan Pengguna Lulusan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- PERTAMA** : Membentuk Tim *Tracer Study* dan Pengguna Lulusan Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Medan Area
- KEDUA** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kesalahan atau kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan seperhunya.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 05 April 2022

Esan,  
  
  
Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.

Tembusan:

1. Ketua YPHAS
2. Rektor Universitas Medan Area





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 📠 (061) 7368012 Medan 20223  
Kampus II : Jalan Setia Budi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 📠 (061) 8226331 Medan 20122  
Website: [www.teknik.uma.ac.id](http://www.teknik.uma.ac.id) E-mail: [univ\\_medanarea@uma.ac.id](mailto:univ_medanarea@uma.ac.id)

Lampiran Surat Keputusan Dekan Universitas Medan Area

Nomor : 129/FT/04.14/TV/2022

Tanggal : 05 April 2022

### TIM TRACER STUDY DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA

- Pembina : Prof. Dr. Dadan Ramdan, M. Eng., M. Sc  
(Rektor Universitas Medan Area)
- Penanggungjawab : Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.  
(Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area)
- Susilawati, S.Kom, M. Kom  
(Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik UMA)
- Indra Hermawan, S.T., M.T  
(Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Teknik UMA)
- Koordinator : Habib Satria, S.T, M.T  
(Kaprosdi Teknik Elektro Fakultas Teknik UMA)
- Ketua Tim : Tika Ermita Wulandari, S.T., M.T
- Sekretaris : Hermansyah, S.T., M.T
- Anggota : 1. GJM Fakultas Teknik  
2. GKM Program Studi Teknik Elektro  
3. Robby Kurniawan Sari Damanik, S.Kom

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 05 April 2022

Dekan,



Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.



**TRACER STUDY**  
**LULUSAN TAHUN 2020**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO**

Disusun Oleh  
**TIM TASKFORCE TRACER STUDY**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO**

**LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TRACER STUDY DAN**  
**KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN**

**LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**LULUSAN TAHUN 2020**

**Diajukan Oleh**



**Tika Ermita Wulandari, S.T, M.T**  
**Tim Peneliti Task Force Tracer Study**



**Diketahui,**  
**Dekan Fakultas Teknik**



**Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.**

**BERITA ACARA  
PELAKSANAAN TRACER STUDY DAN  
KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN  
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS TEKNIK  
PADA LULUSAN TAHUN 2020**

Menyatakan dengan benar dan sesungguhnya bahwa pelaksanaan tracer study dan kepuasan pengguna lulusan Tahun 2020 telah dilaksanakan sebagaimana diharapkan, dengan Jumlah populasi (lulusan) sebanyak 7 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 6 orang.

Demikian berita acara pelaksanaan kegiatan tracer study dan kepuasan pengguna ini kami buat, sebagai bukti validasi bahwa pelaksanaan tracer study dan kepuasan pengguna lulusan Tahun 2020 telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan tantangan, hambatan serta evaluasi yang sudah dilakukan oleh Ketua Tim Pelaksana Tracer Study Universitas Medan Area.

**Medan, Juni 2022**



**Dekan Fakultas Teknik,**

**Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.**

**Tim Peneliti dan Task Force  
Tracer Study**

**Tika Ermita Wulandari, S.T, M.T**



---

**SUMMARY HASIL  
TRACER STUDY DAN KEPUASAN  
PENGGUNA**

---

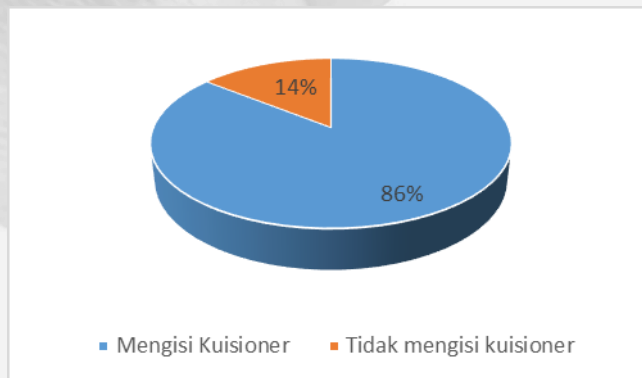
# TARGET RESPONDEN

Target responden Tracer Study dan kepuasan pengguna Program Studi Teknik Elektro Fakultas Teknik-UMA adalah lulusan sarjana tahun 2020 dengan jumlah total 7 orang.

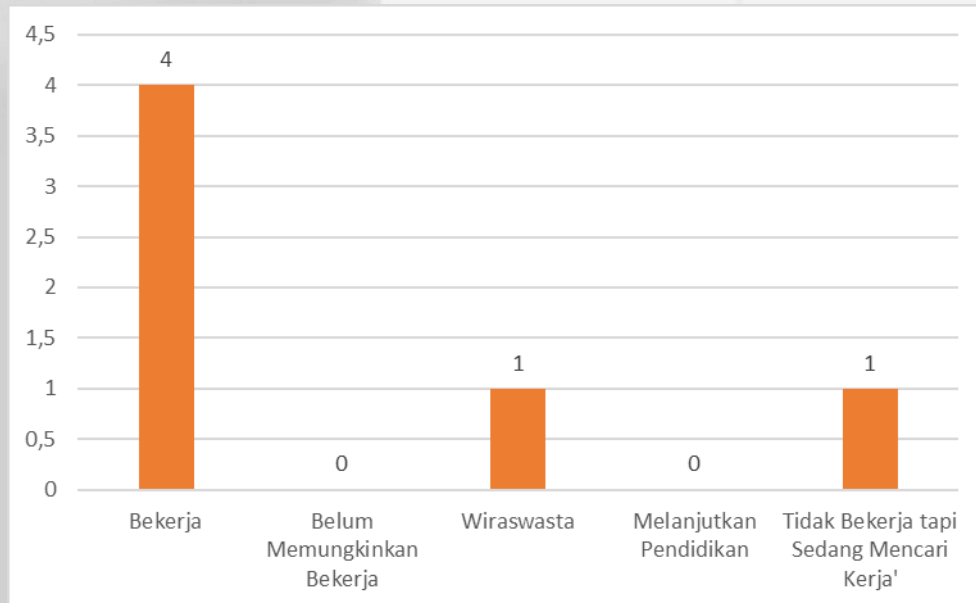


## PERSENTASE CAPAIAN RESPONSE RATE TRACER STUDY (N: 7)

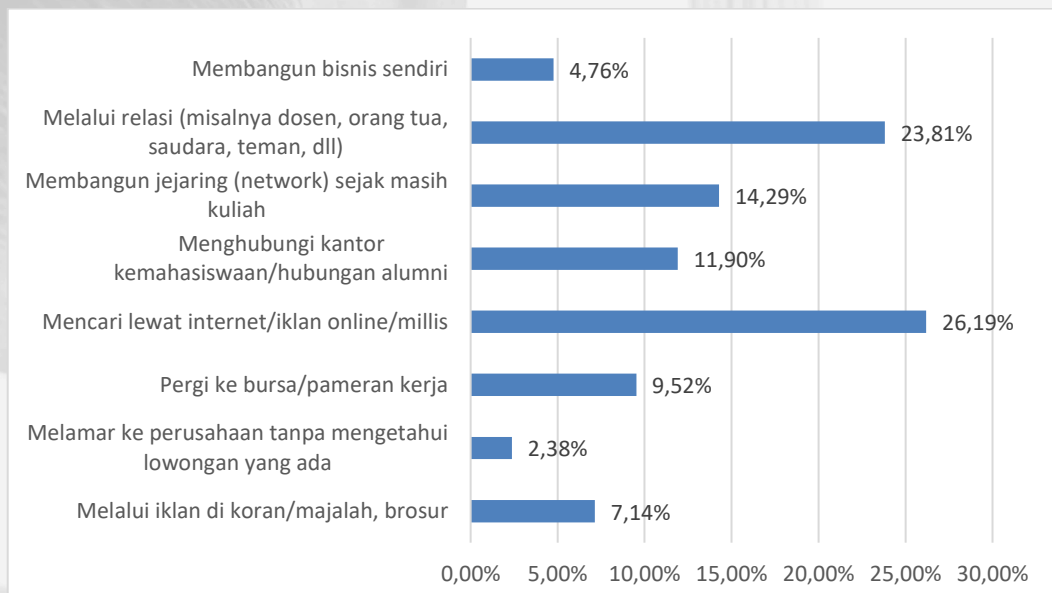
Dari jumlah responden 7 orang, yang mengisi kuesioner survei sebanyak 6 orang (86%) dan yang tidak mengisi sebanyak 1 (14%).



## AKTIVITAS LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO SETELAH LULUS



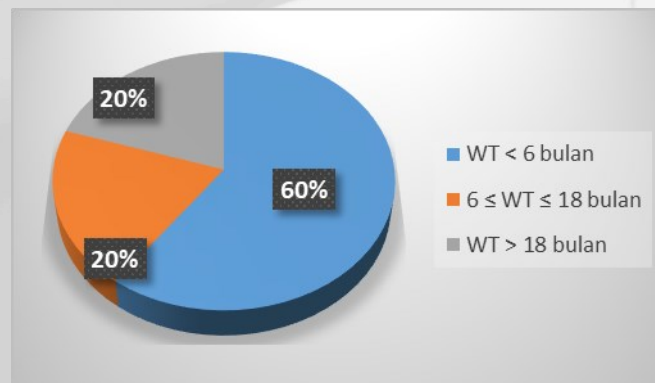
## CARA LULUSAN MENDAPATKAN KERJA



Metode yang digunakan lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sangat beragam. Berdasarkan hasil survey, mayoritas lulusan mendapatkan informasi pekerjaan melalui mencari lewat internet/iklan online/milis (26%), melalui relasi (23,81%), dan jejaring (14,29%).

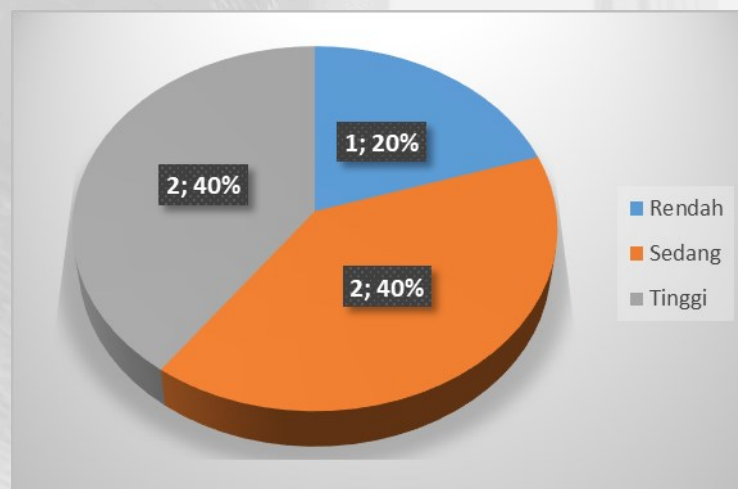


## WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN



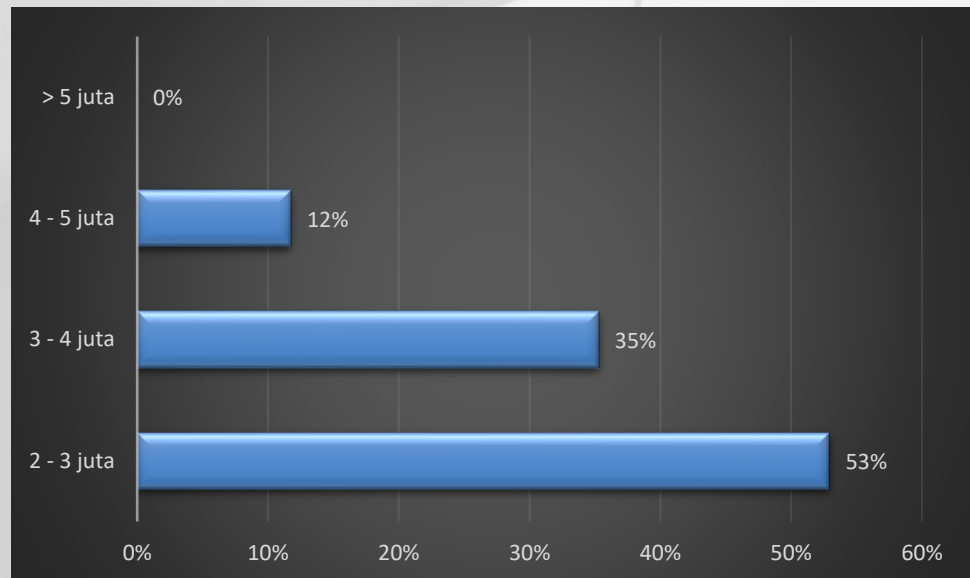
Waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus: kurang dari atau sama dengan 6 bulan sebanyak 60%, diantara 6 sampai dengan 18 bulan sebanyak 20%, dan lebih dari 18 bulan sebanyak 20%.

## KORELASI BIDANG ILMU DENGAN PEKERJAAN



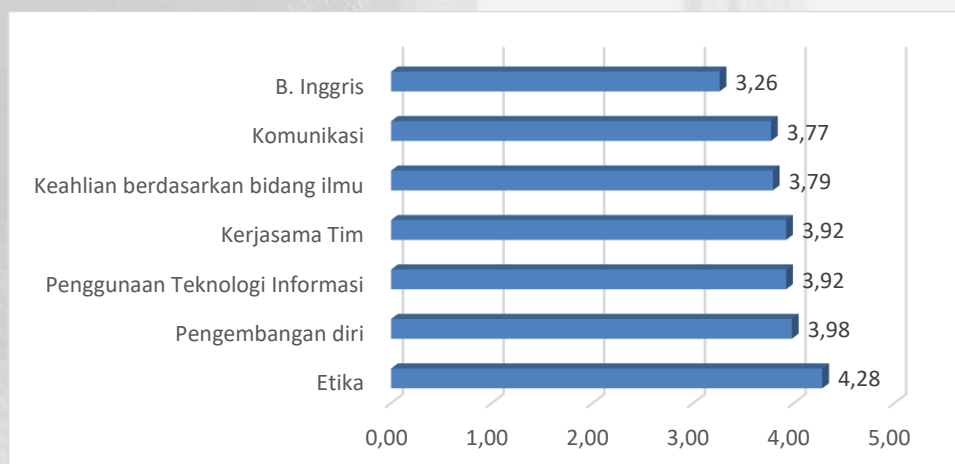
Lulusan Prodi T. Elektro bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang ditempuh selama studi, hal ini terlihat dari hasil survey lebih dari 40% pekerjaan dari alumni sesuai/berhubungan erat dengan bidang ilmu.

## PENGHASILAN PER BULAN



Lulusan prodi T. Elektro memperoleh pendapatan rata-rata diatas 3 juta per bulan. Variasi jumlah pendapatan seperti pada diagram.

## KOMPETENSI



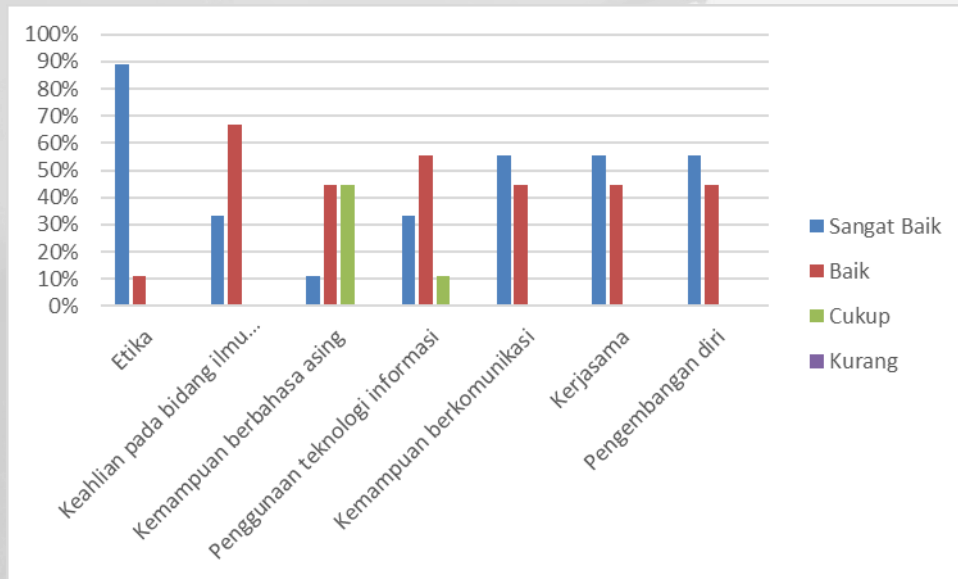
Berdasarkan hasil survey, lulusan Prodi T. Elektro tahun 2020 memiliki kompetensi yang unggul dalam:

- Etika,
- Pengembangan diri,
- Penggunaan Teknologi informasi, serta
- kerjasama tim.

Sedangkan kompetensi yang paling rendah adalah:

- B. Inggris,
- Komunikasi, serta
- keahlian berdasarkan bidang ilmu

## KEPUASAN PENGGUNA



Berdasarkan hasil penilaian kepuasan pengguna lulusan terlihat bahwa rata-rata pengguna tingkat kepuasannya terhadap lulusan prodi T. Elektro yang lulus pada tahun 2020 pada kategori baik.

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	4
Berita Acara.....	5
Summary Hasil Tracer Study dan Kepuasan Pengguna .....	6
Daftar Isi.....	12
I.    Pendahuluan.....	13
I.1 Konsep Dasar .....	13
I.2 Tujuan.....	15
I.3 Manfaat .....	15
II.   Organisasi Pelaksana.....	17
III.  Metode Pelaksanaan (Penelitian).....	18
III.1 Waktu Pelaksanaan.....	21
III.2 Kendala dan Solusi .....	22
III.3 Jumlah Responden.....	22
IV.  Bentuk Questioner .....	23
V.    Data Collective Tracer Study Sarjana Fakultas Teknik .....	27
V.1 Rekomendasi .....	34
V.2 Penutup .....	35

# I. PENDAHULUAN

Alumni merupakan ujung tombak dari kegiatan alumni, maka kontribusinya dalam kegiatan tracer study adalah sebuah tolak ukur yang harus dipentingkan, karena kegiatan tracer study membutuhkan kontribusi yang besar dari para alumni sebagai responden, karena tanpa keikutsertaan alumni dalam program ini maka sulit bagi fakultas khususnya dan perguruan tinggi umumnya untuk memperoleh evaluasi terkait dengan pembelajaran, kurikulum, layanan dan lainnya.

Komunikasi dan kedekatan tim tracer study juga merupakan point yang sangat penting untuk membangun sebuah point strategis terkait pentingnya kontribusi dalam program ini, maka pemilihan tim pun menjadi hal yang penting, dan pada tahun ini tracer study diselenggarakan langsung oleh fakultas sekaligus pelaporan juga dibuat di tingkat fakultas serta diseminasi juga diselenggarakan di masing-masing fakultas sehingga nantinya muncul satu rekomendasi yang objektif berupa point-point yang mampu menjadi masukan strategis dalam memperbaiki seluruh element dalam kegiatan operasional pembelajaran di fakultas.

Secara umum laporan yang nantinya akan disusun merupakan perwujudan dari sebuah kegiatan semi riset sehingga diharapkan dalam penyusunan hasil analisis melibatkan dosen ahli serta pihak-pihak yang mampu memberi saran berdasarkan hasil tracer study sehingga hasil rekomendasi merupakan satu visi serta bentuk teknis yang bisa diwujudkan dan direalisasikan sehingga point rekomendasi berfungsi, dan kegiatan tracer study dapat dirasakan langsung manfaatnya bagi pengembangan fakultas sehingga alumni di masa mendatang merupakan hasil dari sebuah gagasan yang terlahir karena menyesuaikan dengan kebutuhan sebagaimana industri harapkan.

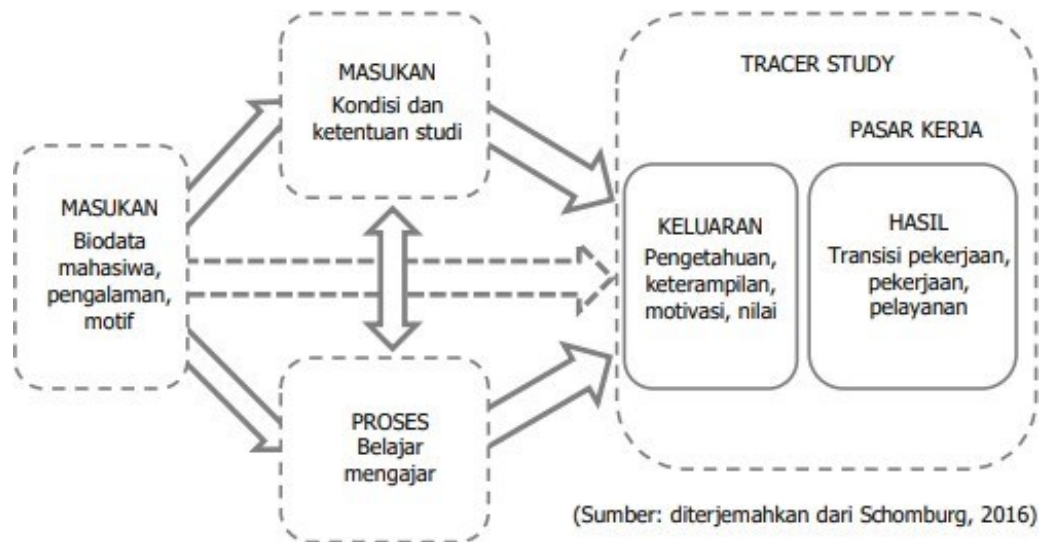
Fungsi dari laporan juga diharapkan menjadi database serta dokument penting dan rahasia yang sewaktu-waktu juga dapat dipergunakan oleh perguruan tinggi sebagai dokument resmi pelaksanaan di tingkat fakultas yang dapat di upload dalam borang akreditasi maupun kegiatan yang senada.

## I.1 KONSEP DASAR

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja.

Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut. Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari

Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016). Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia.



Gambar 1.1. Konsep Schomburk.

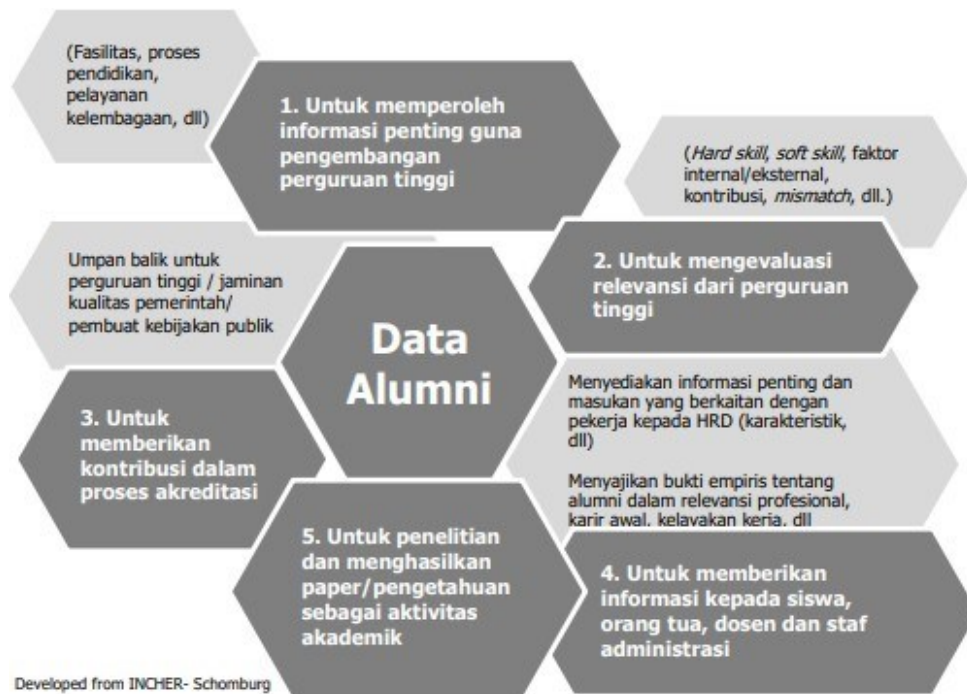
Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

## I.2 TUJUAN

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

Tujuan Tracer Study UMA dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsep oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study UMA berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.

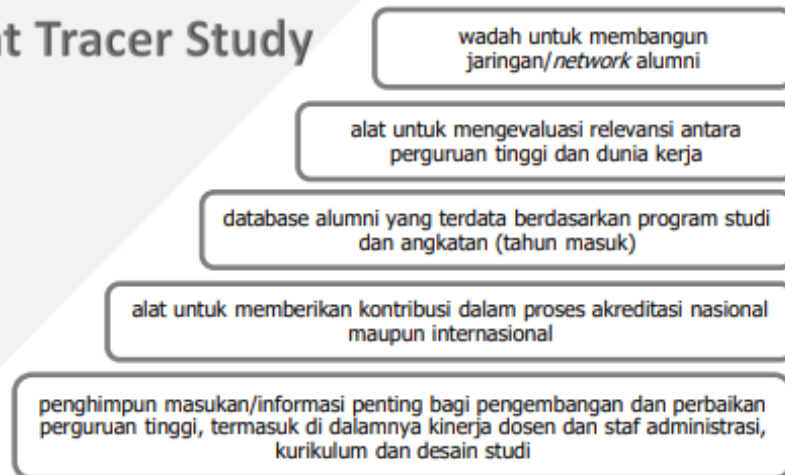


Gambar 1.2. Tujuan Tracer Study UMA

## I.3 MANFAAT

Seksi Tracer Study UMA sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Medan Area. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.

## Manfaat Tracer Study

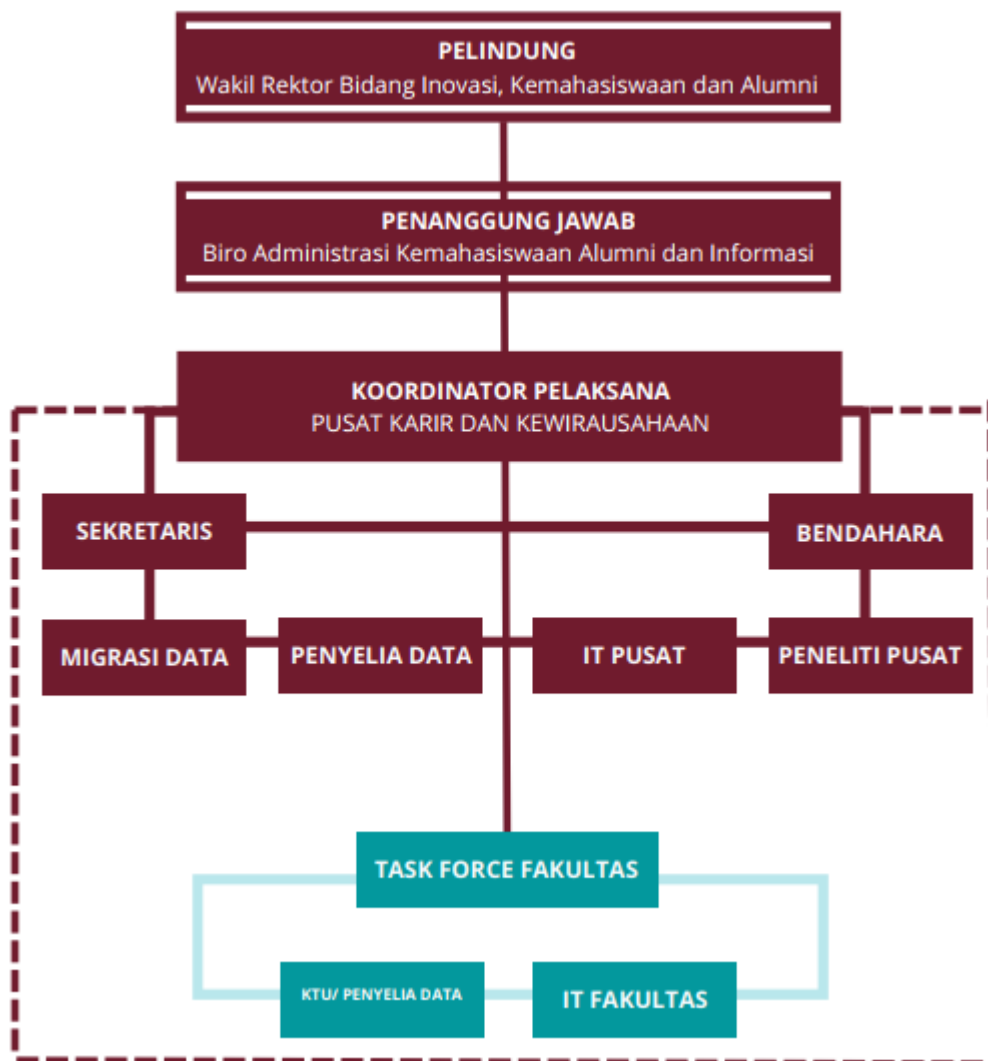


Gambar 1.3. Manfaat Tracer Study UMA.



## II. ORGANISASI PELAKSANA

Kegiatan Tracer Study UMA dilakukan secara terpusat oleh Pusat Karir dan Kewirausahaan UMA, dengan Kepala Pusat Karir dan Kewirausahaan sebagai koordinator pelaksana, sedangkan tanggung jawab penyelenggaraan Tracer Study UMA dipegang oleh Wakil Rektor Bidang Inovasi, Kemahasiswaan dan Alumni. Koordinator Pelaksana tracer study membawahi tim data dan migrasi, tim peneliti pusat, tim taksforce, tim IT Support . Berikut bagan organisasi pelaksana sebagaimana Gambar. 1.4

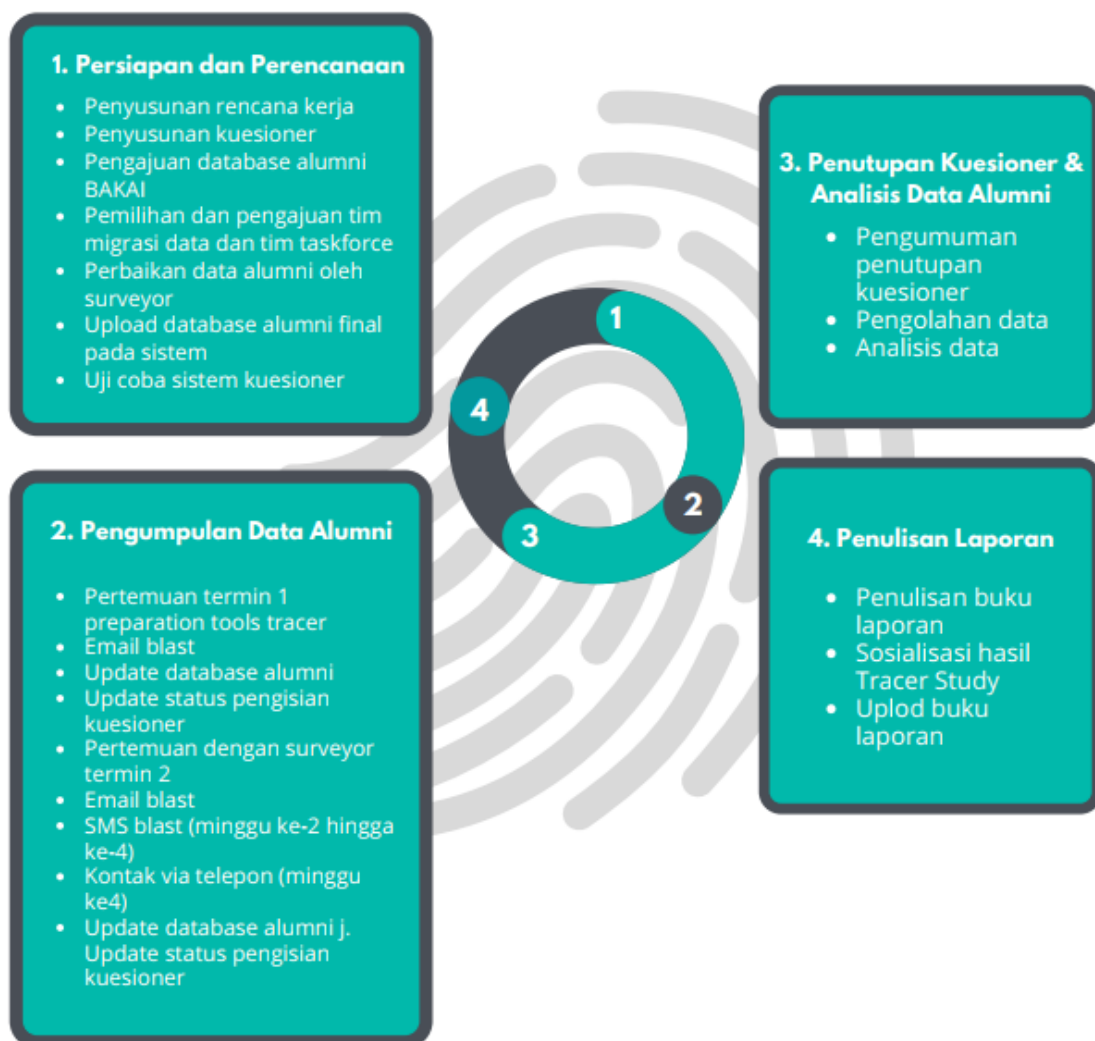


Gambar 1.4. Organisasi Pelaksana Tracer Study UMA.

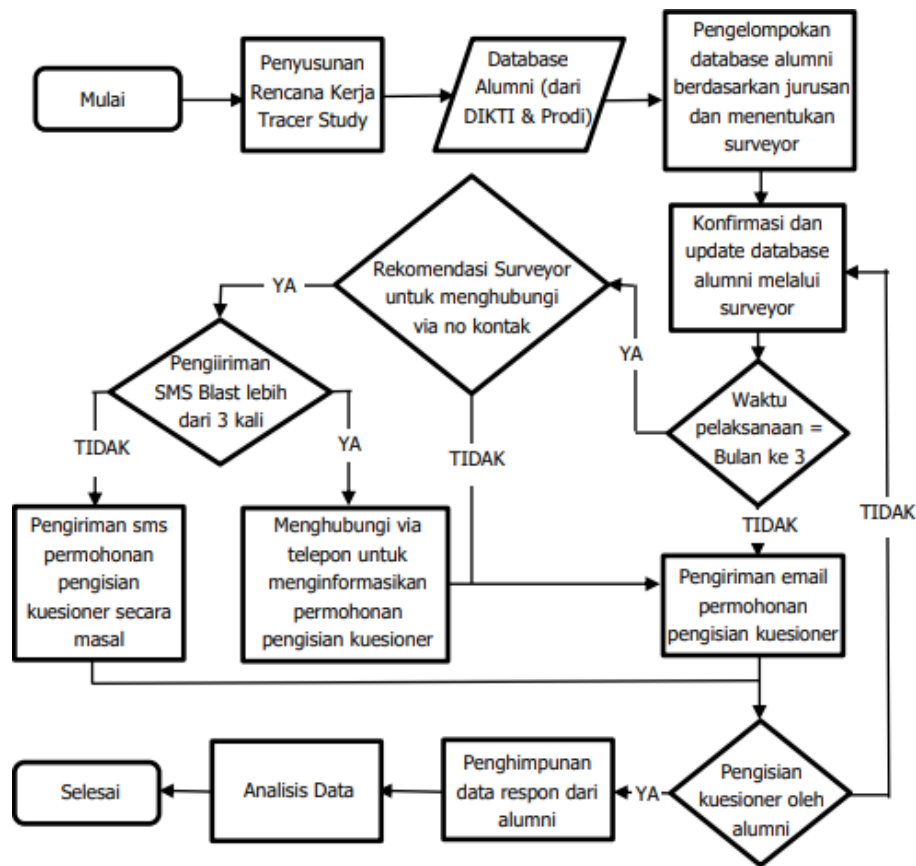
### III. METODE PELAKSANAAN (PENELITIAN)

Metodologi penelitian bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur pelaksanaan Tracer StudyUMA, dimulai dari tahapan perencanaan dan persiapan hingga diperolehnya kesimpulan dan buku laporan penelitian. Pada metodologi penelitian ditunjukkan gambaran besar skema pengerjaan Tracer Study UMA secara terstruktur dan sistematis.

Tahapan-tahapan pelaksanaan Tracer Study UMA ditampilkan pada Gambar 1.5, . Pelaksanaan Tracer Study UMA dimulai dengan tahap persiapan dan perencanaan. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA dapat dilihat pada Gambar 1.6 Langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan rencana kerja, seperti penetapan tujuan survei, target responden, lama waktu penelitian dan teknis pelaksanaan survei.



Gambar 1.5. Pelaksanaan Tracer Study UMA.



Gambar 1.6. flowchart atau algoritma pelaksanaan Tracer Study UMA.

Pada tahap ini juga pengumpulan database alumni dilakukan. Database alumniUMA diperoleh dari tiga sumber. Sumber pertama berasal dari Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni dan Informasi, lalu Program Studi UMA dan terakhir database tersebut dilengkapi oleh surveyor (Tim Task Force). Teknis pengumpulan database responden secara lengkap dapat dilihat pada Gambar 1.7. Ketika database akhir alumni diperoleh maka langkah selanjutnya adalah uji coba sistem kuesioner oleh Task Forcer (surveyor). Kuesioner yang digunakan berupa kuesioner online yang dapat diakses melalui <https://s.uma.ac.id/Wpw0W>, Kuesioner ini terdiri dari beberapa halaman yang terkait dengan profil responden, penguasaan kompetensi, evaluasi perguruan tinggi dan pandangan alumni terkait dunia kerja. Setelah sistem kuesioner lolos uji coba maka kuesioner siap digunakan. Jika pada tahap pengumpulan data alumni jumlah responden yang mengisi kuesioner kurang atau bahkan jauh dari target maka tujuan dari penyelenggaraan Tracer Study kemungkinan besar tidak dapat tercapai dengan baik.

Pada tahap ini pertemuan antara Tim Task Force (surveyor) dengan Koordinator Pelaksana dilakukan setiap bulan. Pertemuan ini bertujuan untuk membahas teknis, proses dan kendala yang terjadi. Peranan Tim Task Force (surveyor) menjadi salah satu kunci suksesnya pemenuhan target responden. Hal ini dikarenakan kedekatan surveyor sebagai orang yang dianggap dekat di tingkat fakultas mampu menggerakkan alumni untuk mengisi kuesioner.



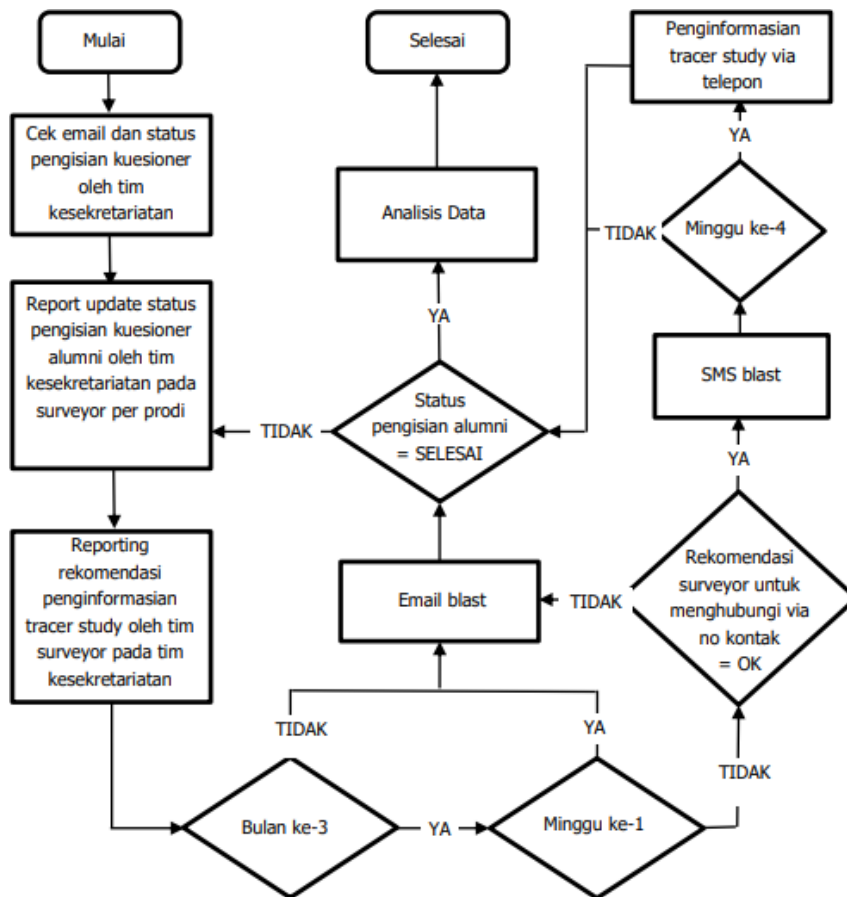
Gambar 1.7. Tahapan Pengumpulan Database Tracer Study.

Alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dapat disebabkan oleh beberapa hal, antara lain :

- Kurangnya motivasi dan kesadaran
- Alamat email (informasi kontak) salah atau karena kesibukan.
- No hp yang tidak lagi aktif
- No hp tidak valid

Pada prosesnya, alumni yang tidak/belum mengisi kuesioner dilaporkan kepada Tim Taskforce (surveyor). Hal ini dimaksudkan agar Tim Taskforce (surveyor) dapat membantu Kordinator Pelaksana terutama untuk memperbaiki kesalahan alamat email, mengingatkan alumni untuk mengisi kuesioner (reminder) dan memberikan motivasi tambahan dalam pengisian kuesioner.

Email blast dilakukan oleh Seksi Tracer Study UMA secara terjadwal satu kali setiap bulannya. Penambahan pengiriman email dilakukan sesuai dengan permintaan surveyor jika dirasa perlu. Database alumni terus diperbarui selama proses pengumpulan data alumni berjalan hingga ditutupnya pengisian kuesioner.



Gambar 1.8. Proceeding Email Blast.

### III.1 WAKTU PELAKSANAAN

Kegiatan pelaksanaan tracer study dilaksanakan mulai tanggal 10 Mei s.d 15 Juni 2022.

No.	Aktivitas	Ket	Progres Waktu										
			Mei				Juni						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Desain Postingan dan persiapan penyebaran informasi melalui sosial media	10 Mei		■									
2	Publish/penyebaran informasi tracer study melalui media sosial	12 Mei		■									
3	Penyebaran link tracer study kepada alumni beserta ajakan pengisian tracer study	12 - 20 Mei		■	■								
4	Kegiatan Remain dan follow up responden	12 - 30 Mei			■	■							
5	Penutupan tracer	31 Mei				■							
6	Pengolahan data	1 - 10 Juni					■	■					
7	Penelitian data hasil tracer	5 - 12 Juni						■	■				
8	Analisis dan penyusunan laporan	10 - 15 Juni							■	■			

### **III.2 KENDALA DAN SOLUSI**

Adapun kendala yang dihadapi pada saat melakukan tracer study, sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak merespon chat dan telepon
2. Nomor mahasiswa tidak aktif
3. Susunan formulir yang tersedia tidak beraturan, sehingga alumni kesulitan untuk mengisi maupun memilih poin-poinnya
4. Alumni kesulitan memahami isi dari pernyataan/pertanyaan dari kuisisioner.
5. Adanya poin pertanyaan yang harus diisi oleh alumni padahal poin tersebut tidak sesuai dengan keadaan alumni.

Adapun solusi yang dilakukan oleh tim yaitu:

1. Menghubungi alumni secara perorangan baik melalui telp ataupun WA dan mengisi formulir tracer study berdasarkan data yang disampaikan alumni.
2. Membantu alumni mengisi kuisisioner dengan mengarahkan/memberikan petunjuk pengisian/pemilihan jawaban
3. Melaporkan kepada IT adanya sistem yang masih harus diperbaiki (pengisian pada saat diawal pembukaan tracer study).

### **III.3 JUMLAH RESPONDEN**

Jumlah populasi (wisudawan) sebanyak 7 orang, dimana yang bersedia menjadi responden sebanyak 6 orang.

## IV. BENTUK QUESTIONER

### Tracer Study

Bentuk kuesioner yang dijadikan sebagai referensi pada pelaksanaan kegiatan tracer study pada periode ini adalah menggunakan standard kuesioner milik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana terlampir.

f1 - Identitas Mahasiswa	
Nomor Mahasiswa (NPM)	<input type="text"/>
Kode PT	11008
Tahun Lulus	Pilih <span>▼</span>
Kode Prodi	<input type="text"/>
Nama Mahasiswa	<input type="text"/>
Nomor Telepon / HP ( <b>Nomor Aktif</b> )	<input type="text"/>
Alamat Email ( <b>Email Pribadi</b> )	<input type="text"/>
NIK	<input type="text"/>
NPWP	<input type="text"/>
Tracer Study	
Kuisisioner Wajib	
<b>f8</b> - Jelaskan status anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Bekerja ( Fulltime/Partime ) <input type="radio"/> [3] Wiraswasta <input type="radio"/> [4] Melanjutkan Pendidikan <input type="radio"/> [5] Tidak Bekerja Tapi Sedang Mencari Kerja <input type="radio"/> [2] Belum Memungkinkan Bekerja
<b>f504</b> - Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan/termaksud bekerja sebelum lulus ?	<input type="radio"/> [1] Ya <b>f504</b> Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> <b>f502</b> <input type="radio"/> [2] Tidak <b>f504</b> Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ? <input type="text" value="0"/> <b>f506</b> Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan ? ( take home pay ) <input type="text" value="0"/> <b>f505</b>
<b>f510</b> - Dimana lokasi tempat anda bekerja ? Silahkan download data referensi wilayah :	Provinsi <b>f5a1</b> Pilih <span>▼</span> Kabupaten <b>f5a2</b> <input type="text"/>
<b>f11</b> - Apa Jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<input type="radio"/> [1] Instansi Pemerintah <b>f1101</b> <input type="radio"/> [6] BUMN/BUMD <b>f1101</b> <input type="radio"/> [7] Institusi/Organisasi Multilateral <b>f1101</b> <input type="radio"/> [2] Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat <b>f1101</b> <input type="radio"/> [3] Perusahaan Swasta <b>f1101</b> <input type="radio"/> [4] Wiraswasta/perusahaan sendiri <b>f1101</b> <input type="radio"/> [5] Lainnya, tuliskan <b>f1101</b> <input type="text" value="0"/> <b>f1102</b>

<b>F5b</b> - Apa nama perusahaan/kantor tempat anda bekerja ?	0																																																																																																		
<b>F5c</b> - Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini ? (Agabila F8 Menjawab [3] Wiraswasta)	Pilih Posisi																																																																																																		
<b>F5d</b> - Apa tingkat tempat kerja anda	Pilih Tingkatan																																																																																																		
<b>F16</b> - Pertanyaan studi lanjut (apabila IS menjawab [4] Melanjutkan Pendidikan)	<p>Sumber Biaya <b>F16a</b></p> <p>Pilih Sumberbiaya</p> <p>Perguruan Tinggi <b>F16b</b></p> <p>0</p> <p>Program Studi <b>F16c</b></p> <p>0</p> <p>Tanggal Masuk <b>F16d</b></p> <p>mm/dd/yyyy</p>																																																																																																		
<b>F12</b> - sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika studi lanjut)	<input type="radio"/> [1] Biaya Sendiri / Keluarga <b>F1201</b> <input type="radio"/> [2] Beasiswa ADIK <b>F1201</b> <input type="radio"/> [3] Beasiswa bidikmisi <b>F1201</b> <input type="radio"/> [4] Beasiswa PPA <b>F1201</b> <input type="radio"/> [5] Beasiswa APIRMASI <b>F1201</b> <input type="radio"/> [6] Beasiswa perusahaan/swasta <b>F1201</b> <input type="radio"/> [7] Lainnya, tuliskan <b>F1201</b> 0 <b>F1202</b>																																																																																																		
<b>F14</b> - seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?	<input type="radio"/> [1] Sangat Erat <input type="radio"/> [2] Erat <input type="radio"/> [3] Cukup Erat <input type="radio"/> [4] Kurang Erat <input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali																																																																																																		
<b>F15</b> - Tingkat pendidikan apa yang paling lepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini ?	<input type="radio"/> [1] Selingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> [2] Tingkat Yang Sama <input type="radio"/> [3] Selingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> [4] Tingga Perlu Pendidikan Tinggi																																																																																																		
<b>F17</b> - Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) ? pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini di perlukan dalam pekerjaan? (B)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> <th colspan="2">-</th> <th colspan="2">Sangat Rendah</th> <th colspan="2">Sangat Tinggi</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>-</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Etika</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Bahasa Inggris</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Penggunaan Teknologi Informasi</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Komunikasi</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Kejasama Tim</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><b>Pengembangan diri</b></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-		Sangat Rendah		Sangat Tinggi		1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Etika</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Bahasa Inggris</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Penggunaan Teknologi Informasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Komunikasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Kejasama Tim</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Pengembangan diri</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sangat Rendah		Sangat Tinggi		-		Sangat Rendah		Sangat Tinggi																																																																																											
1	2	3	4	5	-	1	2	3	4	5																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Etika</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Bahasa Inggris</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Penggunaan Teknologi Informasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Komunikasi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Kejasama Tim</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>Pengembangan diri</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																									



	<p><b>f23 - Partisipasi dalam proyek riset</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f24 - Magang</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f25 - Praktikum</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f26 - Kerja Lapangan</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p> <p><b>f27 - Diskusi</b></p> <p><input type="radio"/> [1] Sangat besar</p> <p><input type="radio"/> [2] Besar</p> <p><input type="radio"/> [3] Cukup Besar</p> <p><input type="radio"/> [4] Kurang</p> <p><input type="radio"/> [5] Tidak Sama Sekali</p>
<p><b>f3</b> - Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan samakan tidak dimasukkan</p>	<p><input type="radio"/> <b>f301 [1]</b> Kira-kira  <input type="text" value="0"/>          bulan sebelum lulus <b>f302</b></p> <p><input type="radio"/> <b>f301 [2]</b> Kira-kira  <input type="text" value="0"/>          bulan sesudah lulus <b>f303</b></p> <p><input type="radio"/> <b>f301 [3]</b> Saya tidak mencari kerja (Langsung ke pertanyaan f5)</p>
<p><b>f4</b> - Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu</p>	<p><input type="checkbox"/> [1] Melalui iklan di koran/majalah, brosur <b>f4-01</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada <b>f4-02</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Pergi ke bursa/pamecas kerja <b>f4-03</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Mencari lewat internet/tdian online/mila <b>f4-04</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Dihubungi oleh perusahaan <b>f4-05</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi Kemanakertrans <b>f4-06</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi agen tenaga kerja komersial/ swasta <b>f4-07</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas <b>f4-08</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni <b>f4-09</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah <b>f4-10</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) <b>f4-11</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Membangun bisnis sendiri <b>f4-12</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Melalui penempatan kerja atau magang <b>f4-13</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah <b>f4-14</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] Lainnya: <b>f4-15</b></p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p><b>f4-16</b></p>
<p><b>f6</b> - Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama ?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p><b>f7</b> - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p><b>f7a</b> - Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?</p>	<p><input type="text" value="0"/></p> <p>perusahaan/instansi/institusi</p>
<p><b>f10</b> - Apakah anda akan mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban. KEMUDIAN LANJUT KE f17</p>	<p><input type="radio"/> [1] Tidak <b>f10-01</b></p> <p><input type="radio"/> [2] Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja</p> <p><input type="radio"/> [3] Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [4] Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan</p> <p><input type="radio"/> [5] Lainnya</p> <p><input type="text" value="0"/></p> <p><b>f10-02</b></p>

**f16** - Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilya? Jawaban bisa lebih dari satu

[1] Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya. **f16-01**  
 [2] Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai. **f16-02**  
 [3] Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik. **f16-03**  
 [4] Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya. **f16-04**  
 [5] Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya. **f16-05**  
 [6] Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini. **f16-06**  
 [7] Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure. **f16-07**  
 [8] Pekerjaan saya saat ini lebih menarik. **f16-08**  
 [9] Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadual yang fleksibel. **f16-09**  
 [10] Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya. **f16-10**  
 [11] Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya. **f16-11**  
 [12] Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya. **f16-12**  
 [13] Lainnya: **f16-13**

**f16-14**

[Simpan](#)

## Kepuasan Pengguna.

[Beranda](#) [Berita](#) [Galeri](#) [Laporan](#) [Tentang](#) [Survey](#) [Login](#)

## SURVEY KEPUASAN

Nama Perusahaan

Alamat

Nama Pengisi Survey \*

Jabatan \*

E-Email \*

Jumlah Karyawan Lulusan UMA \*

Jurusan Alumni Uma Yang Bekerja \*

1. Etika \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

2. Keahlian Pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama) \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

3. Kemampuan Bahasa Asing \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

4. Penggunaan Teknologi Informasi \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

5. Kemampuan Berkomunikasi \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

6. Kerjasama Tim \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

7. Pengembangan Diri \* 
 Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang

Tindak lanjut terhadap alumni \*

[Simpan](#)

## V. DATA COLLECTIVE TRACER STUDY PRODI TEKNIK ELEKTRO

### Mahasiswa yang berkontribusi (F1)

No	NPM	Nama Mahasiswa	Telpon	Email
1	138120020	M. Reza Al-Rasyid	081370944874	rezarasyid16@gmail.com
2	138120022	Junaidy Parulian	082276730943	junaidyparulian92@gmail.com
3	148120004	Danu Raharjo	0812 642 6655	saidz.alhafizhz@gmail.com
4	148120012	Wahyu Pratama	081260764489	wahyupratama.wp53@gmail.com
5	148120049	Krisman Kurniawan Sihombing	081265183836	kurniawankrisman8@gmail.com
6	158120010	Gusti Randa Marpaung	085296290954	<a href="mailto:Gustimarpaung61@gmail.com">Gustimarpaung61@gmail.com</a>

### Status Alumni Saat ini (F8)

Status	Jumlah Mahasiswa (orang)
Bekerja (full time/part time)	4
Belum memungkinkan bekerja	0
Wiraswasta	1
Melanjutkan Pendidikan	0
Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	1

### Mendapatkan Pekerjaan setelah lulus (F504)

< 6 Bulan	6 <= WT <= 18 bulan	> 18 Bulan
3 orang	1 orang	1 orang

### Pengelompokan Pendapatan (F505)

Penghasilan per bulan	Jumlah (orang)
2 - 2,9 juta	-
3 - 3,9 juta	3
4 - 5 juta	1
> 5 juta	1

### Jenis Institusi Tempat Bekerja (F11)

Kelompok Sektor Pekerjaan	Jumlah (orang)
Instansi pemerintah	-
BUMN/BUMD	-
Institusi/Organisasi Multilateral	-
Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat	-
Perusahaan Swasta	4
Wiraswasta/perusahaan sendiri	1

### Daftar Nama Perusahaan Tempat Alumni Bekerja (F5b)

Nama Mahasiswa	Nama Perusahaan Tempat Bekerja
M. Reza Al-Rasyid	Pet Shop
Junaidy Parulian	PT. Medan Mall
Danu Raharjo	Bengkel Mandiri
Wahyu Pratama	PT. Industri Karet Deli
Krisman Kurniawan Sihombing	PT.INDO SEPADAN JAYA (ISJ) ASIAN AGRI

### Tingkat penguasaan kompetensi alumni pada saat lulus (F17)

Skala Penguasaan Kompetensi (A)	Skala				
	Sangat rendah				Sangat tinggi
	1	2	3	4	5
Etika				5	1
Keahlian berdasarkan bidang ilmu			1	4	1
Bahasa Inggris		2	1	3	
Penggunaan teknologi informasi			5	1	
Komunikasi			5	1	
Kerjasama tim			3	3	
Pengembangan diri			2	4	

**Respon alumni terkait pembelajaran perkuliahan (F21)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
54,72%	32,08%	13,21%	0,00%	0,00%

**Respon alumni terkait pembelajaran demonstrasi (F22)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
15,09%	64,15%	15,09%	3,77%	1,89%

**Respon alumni terkait pembelajaran partisipasi dalam proyek riset (F23)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
32,08%	49,06%	9,43%	7,55%	1,89%

**Respon alumni terkait pembelajaran magang (F24)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
35,85%	52,83%	3,77%	5,66%	1,89%

**Respon alumni terkait pembelajaran praktikum (F25)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
56,60%	35,85%	5,66%	1,89%	0,00%

**Respon alumni terkait pembelajaran kerja lapangan (F26)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
45,28%	41,51%	9,43%	3,77%	0,00%

**Respon alumni terkait pembelajaran diskusi (F27)**

Sangat Besar	Besar	Cukup Besar	Kurang	Tidak sama sekali
35,85%	43,40%	18,87%	1,89%	0,00%

**Alumni mulai mencari kerja (F3)**

Kira-kira 6 bulan sebelum lulus	Kira-kira 6 bulan setelah lulus	Tidak mencari kerja
30,19%	66,04%	3,77%

**Bagaimana cara alumni mencari kerja (F4)**

Cara alumni mencari kerja	Jumlah
Melalui iklan di koran/majalah, brosur	17,65%
Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada	0,00%
Pergi ke bursa/pameran kerja	2,94%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	30,15%
Dihubungi oleh perusahaan	0,74%
Menghubungi Kemenakertrans	0,74%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0,74%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	2,21%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	5,88%
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	15,44%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)	18,38%
Membangun bisnis sendiri	0,00%
Melalui penempatan kerja atau magang	3,68%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat semasa kuliah	0,00%
Lainnya	1,47%

## V.1 REKOMENDASI

### REKOMENDASI INTERNAL PELAKSANAAN TRACER STUDY DAN PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO LULUSAN TAHUN 2020

Berdasarkan hasil analisis hasil penelitian tracer study dan temuan-temuan dari lingkup kegiatan tracer study khususnya pada point-point berikut:

1. Peningkatan kompetensi Alumni, khususnya pada penguasaan Bahasa Inggris dan komunikasi yang masih rendah (F17)
2. Terkait proses pembelajaran, praktikum merupakan faktor yang sangat besar sehingga harus terus ditingkatkan prosesnya (F25) dan pembelajaran melalui diskusi perlu ditingkatkan, hal ini terlihat dari hasil tracer study respon dari alumni masih belum memuaskan (F27), hal ini sebanding dengan perlunya peningkatan kompetensi komunikasi.

maka perlu adanya satu skema yang perlu diperbaiki dalam menjawab hasil analisis diatas dengan mengagendakan dan menindaklanjuti beberapa point berikut ini:

1. Perlunya penguatan pada peningkatan kompetensi mahasiswa, terutama penguasaan Bahasa Inggris dan peningkatan kemampuan komunikasi, hal ini dapat dilakukan dengan melakukan penguatan diluar pembelajaran.
2. Perlunya dilakukan inovasi pembelajaran khususnya dalam pembelajaran diskusi, hal ini agar kemampuan komunikasi mahasiswa menjadi lebih baik.

## V.2 PENUTUP

Demikian laporan tracer study dan kepuasan pengguna lulusan Tahun 2020 program studi Teknik Elektro ini kami susun untuk dapat dipertanggung jawabkan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juni 2022

Tim Penelitian Task Force  
Tracer Study dan Pengguna Lulusan



Tika Ermita Wulandari, S.T, M.T

Wakil Dekan Bidang inovasi,  
Kemahasiswaan dan Alumni



Indra Hermawan, S.T., M.T

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom.